

PLANO DE ENSINO				
Disciplina:			Código:	
Economia			COT31134/80h	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal	
40	40	80	4	
Período Ideal		Modalidade	Turno	
2º Período		Semestral	Noturno	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				

Professor(s)				
Me. Joelson Agostinho de Pontes				
Objetivos				
Compreender os aspectos importantes da economia, bem como, orientar as ações sociais, políticas, empresariais e institucionais no relacionamento e tratamento com ciência.				
Ementário				
Evolução do pensamento econômico. Fundamentos da economia: conceito, escassez e problemas econômicos, economia positiva e economia normativa, relação da economia com as demais ciências, divisão do estudo econômico. Comportamento do consumidor, comportamento da firma e funcionamento do comércio. Oferta da firma. Mercado de bens e de fatores. Contabilidade social. Teoria da determinação da renda. Inflação. Economia internacional. Economia no setor público. Crescimento e desenvolvimento econômico.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Estudos dirigidos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Debates; 5. Seminários. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios em sala; 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Avaliação; 5. Seminários. 				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliografia
1ª	Apresentação dos acadêmicos e do Prof. Apresentação do plano de aula e estratégias de trabalho durante o semestre. Conceitos de Economia.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
2º	Relação da economia com as demais ciências Divisão do estudo econômico	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
3º	Evolução do pensamento econômico	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
4ª	Modelos de microeconomia .	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
5ª	Mercados e preços Demanda e Oferta.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
6ª	Equilíbrio de Mercado	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6

7ª	Mercados Competitivos. Estrutura de Mercados .	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
8ª	Avaliação.	----	4	----
9ª	Macroeconomia: Fundamentos da análise macroeconomia, Problemas macroeconômicos e os modelos macroeconômicos.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
10ª	Política Macroeconômica Fiscal I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
11ª	Política Macroeconômica Fiscal II	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
12ª	Política Macroeconômica Monetária I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
13ª	Política Macroeconômica Monetária II	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
14ª	Política Macroeconômica Comercial I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
15ª	Política Macroeconômica Comercial II	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
16ª	Política de Renda I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
17ª	Política de Renda II	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
18ª	Crescimento e Desenvolvimento Econômico	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6
19ª	Avaliação	----	4	-----
20ª	Avaliação e comentários sobre conteúdo aprendido	----	-----	-----

Sugestão Bibliográfica

Básica:

- 1- SOUZA, Neli de Jesus de. Curso de Economia. São Paulo: Atlas, 2009.
- 2-VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de et al. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2011.
- 3-VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia: Micro e Macro. São Paulo: Atlas, 2012.
- 4-MATOS, Orlando Carneiro de. Economia Básica. São Paulo: Atlas, 2009.
- 5-VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Fundamentos de Economia. 5ª edição, São Paulo: Saraiva, 2014.
- 6- BENEVIDES, Diva Pinho. Manual de Economia. 7ª edição, São Paulo: Saraiva, 2017.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Realizar pesquisas orientadas; 5. Apresentar seminários; 6. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores: 1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;

3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

Joelson.pontes@unir.br

Vilhena – RO, 24 de Janeiro de 2020.